Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «24» августа 2020г. _____ Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Ваш выбор»
9 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР» ДЛЯ 9 КЛАССА

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации Приказа об утверждении учебного плана № 52 от 20.08.2020г.

Приказа об утверждении рабочих программ по предметам № 54 от 28.08.2020г.

Приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. № 55

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении выпускников, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло . Это позволит получить больший процент выпускников, осознано выбравших свой профессиональный путь.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР»

Курс программы «Ваш выбор» направление социальное. На занятиях происходит совершенствование знаний учащихся о мире профессий, о собственных способностях и возможностях, интересах и склонностях. На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, проводятся игры, тренинги, экскурсии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР»

Рабочая программа «Ваш выбор» разработана на 1 год. В 2020-2021 учебном году программа «Ваш выбор» реализуется среди учащихся 9 классов, рассчитана на 34 занятий в год, по 1 часу в неделю.
Занятия проводятся в свободной форме и в дружеской обстановке, что дает возможность учащимся проявить себя, а также воплотить найденное решение или оптимальный вариант поведения в реальности.

В процессе реализации рабочей программы «Ваш выбор» используются следующие формы работы:
Групповые формы работы;
Индивидуальные формы работы;
Занятия рабочей программы «Ваш выбор» имеют тренинговую структуру и включают в себя:
Психодиагностические упражнения;
Профориентационные упражнения;
Развивающие упражнения;
Педагогические упражнения;
Дискуссии;
Решение проблемных ситуаций;
Психодиагностические процедуры

Используются следующие методы работы: современные методы индивидуальной и групповой диагностики, современные методы индивидуальной и групповой работы, поисковая деятельность учащихся.
Итоги подводятся по окончанию курса в форме мониторинга личного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-планироватьпроцесс познавательно-трудовой деятельности;
-определять адекватный способ решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
-проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач;

-самостоятельно организовывать и выполнять различные работы;
-приводить примеры, подбирать аргументы, формировать выводы по обоснованию выбора профессии и отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
-выявлять потребности профессий;
-выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
-согласовывать и координировать совместную деятельность с другими ее участниками;
-оценивать свою познавательную деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-рациональное использовать учебную и дополнительную информацию для выбора профессии;
-классифицировать виды профессий;
-планировать деятельность по выбору профессии;
-проводить различные исследования и социальный опрос по потребностям в различных профессиях;
-документировать результаты исследований и опросов;
-оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ВАШ ВЫБОР»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 34 ЧАСА (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов
Раздел 1. Введение в курс		
Вводное занятие «Здравствуйте»	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	1
Итого по разделу:		**1**
Раздел 2.Мир профессий вокруг нас		
Запрос рынка труда	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	1
Новые модные профессии	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	1
Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»	Соревнование	1
Составление профессиограммы	Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	2
«Здравствуйте, я – профессионал…»	Активное обсуждение вопроса	4
Профориентационные игры	Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме	10

Итого по разделу:		**20**
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие		
Смысл и цель жизни человека	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	1
Система представлений о себе	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	2
Изучение особенностей личности учащихся	Тестирование, анкетирование, обсуждение результатов	4
Открытие	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	5
Итого по разделу:		**12**
Раздел 4. Заключение		
Заключительное занятие	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	1
Итого по разделу:		**1**
Всего:		**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

№	***Наименование разделов и тем***	***Количество часов***	***Дата проведения***	
			План	***Факт***
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).				
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	07.09.2020	

2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	14.09.2020	
Мир профессий и его многообразие (3 часа)				
3	Что такое профессия?	1	21.09.2020	
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	28.09.2020	
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	12.10.2020	
Секреты выбора профессии (2 часа).				
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	19.10.2020	
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	26.10.2020	
На пути к самопознанию (7 часов).				
8	Хорошо ли я себя знаю?	1	02.11.2020	
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	1	09.11.2020	
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	23.11.2020	

11	Самооценка и уровень притязаний.	1	30.11.2020	
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	07.12.2020	
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1	14.12.2020	
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	21.12.2020	
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).				
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	28.12.2020	
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	11.01.2021	
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	18.01.2021	
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	25.01.2021	
19	Способности к профессиям социального типа.	1	01.02.2021	

20	Способности к офисным видам деятельности.	1	08.02.2021	
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1	15.02.2021	
Профессиональная пригодность (4 часа).				
22	Здоровье и выбор профессии.	1	01.03.2021	
23	Что такое профессиональная пригодность?	1	15.03.2021	
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	22.03.2021	
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	29.03.2021	
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа).				
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	12.04.2021	
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1	19.04.2021	
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	26.04.2021	
29	Резюме: структура и содержание.	1	03.05.2021	
Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).				

30	Виды профессионального образования в России.	1	17.05.2021	
31	Высшее профессиональное образование в городе Благовещенск.	1	24.05.2021	
32	Получение среднего профессионального образования в городе Благовещенск.	1		
33	Получение среднего профессионального образования в городе Благовещенск.	1		
Личный профессиональный план (2 часа).				
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1		